

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. GUALA"

CORSO RAGIONIERI

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI FRANCESE

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

CLASSE: 1[^] – 2[^] S SERALE

DOCENTE : Gilda Silvia GAZZOLA

In accordo con le linee guida del nuovo ordinamento degli Istituti Tecnici, nel primo biennio il docente persegue l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le conoscenze, le abilità, le competenze di base sotto elencate, attese a conclusione dell'obbligo di istruzione:

Competenze:

- utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
- produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

Conoscenze

- Aspetti comunicativi, socio-linguistici e paralinguistici della interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.
- Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, ritmo e intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e brevi, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti la sfera personale, familiare o sociale.
- Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti abituali di vita quotidiana, familiare o sociale
- Prime tecniche d'uso dei dizionari, anche multimediali; varietà di registro.

- Nell'ambito della produzione scritta, caratteristiche delle diverse tipologie di test (messaggi e lettere informali, descrizioni, ecc.), strutture sintattiche e lessico appropriato ai contesti.
- Aspetti socio-culturali dei Paesi di cui si studia la lingua.

Abilità

- Interagire scambiando informazioni semplici e dirette e partecipare a brevi conversazioni su argomenti consueti di interesse personale, familiare o sociale.
- Utilizzare appropriate strategie ai fini della ricerca di informazioni e della comprensione globale di messaggi semplici, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti noti di interesse personale, familiare o sociale.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana
- Usare i dizionari, anche multimediali.
- Descrivere in maniera semplice situazioni, persone o attività relative alla sfera personale, familiare o sociale.
- Produrre testi brevi, semplici e lineari, appropriati nelle scelte lessicali, su argomenti quotidiani di interesse personale, familiare o sociale.
- Riconoscere gli aspetti strutturali della lingua utilizzata in testi comunicativi nella forma scritta, orale o multimediale.
- Cogliere gli aspetti socio-culturali delle varietà di registro.

Obiettivi generali trasversali

- Far comprendere l'importanza dello studio delle lingue straniere come strumento di comunicazione e comprensione
- Conoscere gli aspetti fondamentali di altre culture e civiltà
- Permettere una visione più tollerante al fine di assumere maggior consapevolezza della propria ed altrui diversità per una convivenza multiculturale e multietnica

Obiettivi minimi

- Comprendere globalmente dialoghi e testi autentici di diverse tipologie.
- Ricavare dal testo le informazioni essenziali individuando i protagonisti, l'azione, i luoghi e i tempi della situazione comunicata .
- Interagire coerentemente in un contesto dialogico su traccia, con pronuncia ed intonazione adeguate. Rispondere a domande di carattere personale.
- Riconoscere le funzioni dei diversi elementi nella frase, rispettare l'ordine delle parole, la concordanza e l'uso corretto dei tempi verbali.
- Produrre messaggi scritti su traccia. Redigere brevi testi e lettere, anche in maniera guidata.
- Individuare alcuni aspetti della cultura e della civiltà straniera e saper rispondere a semplici domande sugli argomenti affrontati.

Strategie e metodologie

Al fine di far raggiungere una competenza comunicativa e non solo linguistica al gruppo classe l'approccio sarà funzionale – nozionale, partendo anche dai bisogni linguistici degli alunni.

Si svilupperanno le quattro abilità linguistiche in modo integrato ed opportunamente graduato.

Si ricercheranno per la riflessione grammaticale alcune regolarità d'uso nei contesti presentati rendendo consapevoli gli alunni delle analogie e differenze nei due sistemi linguistici.

Si porrà attenzione ad una progressione a spirale che permetta di innestare le nuove acquisizioni sul terreno consolidato dei contenuti noti.

Si mirerà a stimolare la curiosità e l'interesse degli alunni a confrontare la propria realtà, sia socioculturale che linguistica, con quella dei paesi di cui si studia la lingua per fissare gli elementi linguistici.

Oltre alla lezione frontale si svolgeranno attività di ascolto, comunicazione a coppie, esercitazioni su strutture grammaticali, comprensioni su testi autentici scritti e orali, si ricercheranno informazioni su Internet e ci si eserciterà nella produzione scritta su traccia per acquisire livelli sempre più elevati.

Strumenti

Libri di testo, articoli di giornale, CD, DVD e Internet (video, esercizi online , dizionari multimediali)

Verifiche e valutazioni

Verifiche di tipo formativo e sommativo: verifiche orali e scritte, test oggettivi e soggettivi, Prove strutturate e semi-strutturate individuali

Libro di testo: Anna Maria Crimi - Domitille Hatuel ICONE Vol. unico Eli Edizioni

CONTENUTI

MODULO A

UNITE' 0 Bienvenue en France ! Epeler les mots, identifier des choses et des personnes, communiquer en classe, saluer et prendre congé	PHONETIQUE: l'alphabet français GRAMMAIRE être et avoir	LEXIQUE: La salle de classe et les objets, les lieux et les personnes au lycée, les matières scolaires, les couleurs, les chiffres et les nombres
--	--	---

Civilisation: des lieux et des monuments français	articles définis et indéfinis pronoms personnels sujets pronoms interrogatifs invariables et les présentatifs, l'expression de la possession	
UNITE? 1 C'est la rentrée? Demander comment ça va et répondre Se présenter et présenter quelqu'un Dire la date et la nationalité, l'âge Civilisation: la France c'est... Savoir décrire	PHONETIQUE L'intonation GRAMMAIRE Verbes du premier groupe s'appeler et verbes pronominaux Le pronom on La forme interrogative	LEXIQUE Les personnes dans la vie quotidienne Jours de la semaine, mois et saisons. Les formules de politesse Les continents, les pays, les nationalités
UNITE' 2 Il est comment ? Décrire l'aspect physique des personnes, le caractère et les états d'âme Parler des goûts et des préférences Demander et dire où l'on habite Civilisation: Le territoire français	PHONETIQUE Sons /e/ə/ε/o GRAMMAIRE Le pluriel et le féminin Les articles contractés La forme négative Les verbes faire, aller, lire et préférer	LEXIQUE Les loisirs Les nationalités
UNITE' 3 Ma famille Parler de sa famille Demander et dire l'heure S'informer sur l'emploi du temps	PHONETIQUE Les accents graphiques, la cédille et le tréma. GRAMMAIRE Les présentatifs. Les adverbes interrogatifs.	LEXIQUE La famille, les liens de parenté l'aspect physique les traits de caractère L'heure et les moments de la journée

Civilisation: Des clichés sur les français	Les gallicismes. Les verbes pronominaux. Les verbes venir, prendre, sortir, suivre	Les activités quotidiennes
--	--	----------------------------

MODULO B

UNITE' 4 Bienvenue à la maison ! Décrire son habitation Situer dans l'espace Décrire un animal Civilisation: La ville de Paris	PHONETIQUE: Les consonnes finales muettes GRAMMAIRE Les prépositions de lieux Les adjectifs masculins à double forme Les adjectifs démonstratifs. La forme impersonnelle il y a. La forme interrogative négative. Les verbes pouvoir, vouloir, devoir, savoir	LEXIQUE Les types d'habitation, les pièces et les meubles. Les adjectifs numéraux ordinaux. Les animaux domestiques et de la ferme.
---	---	---

UNITE' 5 En cuisine! Proposer un produit et répondre Demander et dire le prix d'un aliment Conseiller et commander un repas	PHONETIQUE: Le h muet, le h aspiré et la liaison GRAMMAIRE L'article partitifs	LEXIQUE Les commerces d'alimentation Les aliments
---	---	--

parler de ses habitudes alimentaires Donner une recette Civilisation: La gastronomie française	Les adverbes de quantité Le comparatif de quantité Les pronoms COD Les pronoms Y et EN Les verbes servir, boire, manger et acheter	Les quantités et les contenants Les lieux où l'on mange au restaurant Les repas
--	--	--

UNITE' 6 EN ROUTE ! Demander la provenance et l'adresse Demander et indiquer le chemin Proposer de faire quelque chose, accepter ou refuser Civilisation : Quelques villes françaises	LEXIQUE La ville Les services et les lieux publics Les moyens de transports Les magasins et les commerçants	GRAMMAIRE Les prépositions devant les noms de villes et de pa Les pronoms interrogatifs variables Le verbe falloir L'impératif affirmatif et négatif Les verbes en -IR Signes et sons \a\ et\ ã\
UNITE' 7 C'est la mode ! Décrire, proposer et choisir un vêtement, un accessoire Demander, dire le prix et payer Demander et donner son avis Civilisation : la French Touch	LEXIQUE Les vêtements et les accessoires Les formes, les matières et les motifs	GRAMMAIRE Les adjectifs indéfinis Les comparatifs Le passé composé et le participe passé Verbes en -ayer -oyer -uyer Offrir écrire vendre recevoir Signes et sons

		\y\ et \u\
--	--	------------

UNITE' 8 Vive les vacances ! Parler du temps qu'il fait Préparer un voyage Demander et donner des informations sur un voyage Raconter son voyage Civilisation : Les goûts des français au sujet des vacances	LEXIQUE La météo Les activités et les lieux des vacances Les fleurs et les arbres	GRAMMAIRE Les pronoms relatifs qui, que, dont, où Les pronoms COI Le futur simple L'imparfait de l'indicatif Les verbes impersonnels Les verbes voir, vivre, dire, partir Signes et sons : \ɛ\
UNITE' 9 Et demain? Demander et dire la profession Demander ses intentions futures et répondre Demander et donner des instructions Civilisation: Le système scolaire en France	LEXIQUE Les métiers, les professions, les lieux de travail Le monde du numérique	GRAMMAIRE Le superlatif relatif et le superlatif absolu Le conditionnel présent Les verbes croire mettre, connaître, éteindre Signes et sons Les nasales